

EWHA WOMANS UNIVERSITY

2020학년도
이화여자대학교
학생부종합전형



이화여자대학교
EWha WOMANS UNIVERSITY

EWHA 인재상

미국인 선교사 메리 F. 스크랜튼 여사에 의해 1886년에 창립된 이화여자대학교의 영어 표기는 'Ewha Womans University'입니다. 'Womans'라는 표기는 학생 한 명 한 명을 모두 소중히 여기며, 각자의 고유한 가치를 가꾸어 인재로 기른다는 교육 정신을 반영합니다. 이화여대는 이를 현대적으로 재해석하여 미래적 인재상을 'THE 인재'로 설정하였습니다. 'THE 인재'는 본교의 교육 목적인 '진취적 학문연구, 건전한 인격 및 교양, 적극적 실천과 봉사'의 가치를 미래지향적으로 재해석한 것으로, 'T, H, E'는 각각 다음과 같은 의미를 지닙니다.

THE 인재

Telos 주도하는 인재

Telos는 목적이라는 의미의 그리스어로서, 뚜렷한 목적의식을 바탕으로 자기주도적인 전문지식을 학습, 설계, 확장하여 세계를 주도하는 인재를 함의합니다.

Hokma 지혜로운 인재

Hokma는 지혜라는 의미의 히브리어로서, 본교에서 추진하고 있는 호크마(Hokma) 교양대학을 상징, 폭넓은 교양 지식과 성찰을 통해 인격을 함양하고 공동체와의 조화를 이루는 지혜로운 인재를 함의합니다.

Experience 실천하는 인재

사회적 경험과 실천 중심의 비교과 교육과정을 통해 봉사하며 미래를 개척해 나가는 실천적 인재를 함의합니다.

이화여자대학교
학생부종합전형에서는
이런 인재를 선발합니다

이화여자대학교의 교육은 **THE 인재: 주도하는 인재^{Telos}, 지혜로운 인재^{Hokma}, 실천하는 인재^{Experience}**를 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다. 신입생 선발단계에서는 완성된 학생이 아닌 **우리 대학의 우수한 교육 프로그램을 통하여 'THE 인재'로 성장할 학생**을 찾아내기 위해 노력합니다. 학생부종합전형에서는 지원자의 제출서류를 토대로 학업역량, 학교 활동의 우수성, 발전가능성을 종합적으로 평가하며 **교과 영역 및 학교 활동 영역에서 자신의 역량을 적극적으로 계발한 학생**을 선발합니다. 이화여대는 **고등학교에서 학교생활을 성실하게 이수한 학생**이 우수하게 평가될 수 있도록 학생부종합전형을 운영하고 있습니다.



CONTENTS

I 06	학생부종합전형이란?	IV 16	자기소개서 준비, 어렵지 않아요! 01. 자기소개서는 어떻게 작성하나요? 02. 자기소개서 작성 유의사항
II 07	이화여자대학교 학생부종합전형을 소개합니다 01. 2020학년도 학생부종합전형 주요사항 02. 2020학년도 학생부종합전형 일정 03. 2020학년도 학생부종합전형 전형별·모집단위별 모집인원 04. 2020학년도 학생부종합전형 안내	V 19	학생부종합전형 Q&A
III 13	학생부종합전형의 평가는 어떻게 하나요? 01. 평가자료의 이해 02. 학생부종합전형의 평가영역과 평가기준 03. 평가단계 및 평가원칙	VI 20	합격생들이 들려주는 이야기



I. 학생부종합전형이란?

학생부종합전형은 입학사정관이 참여해 학생부를 중심으로 자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 학생을 종합평가하는 전형입니다. 학생부종합전형은 기존의 획일화된 수치 위주의 정량적 선발 방식에서 벗어나 지원자의 학업능력, 전공에 대한 의지와 노력, 개인적 특성, 자기주도성과 발전가능성 등 다양한 영역을 종합적으로 평가합니다. 학생부종합전형은 논술성적이나 수능 점수와 같은 결과 중심의 평가가 아닌 고교 3년간 학교생활을 통해 학생이 어떻게 성장해 왔는가에 대한 과정 중심의 평가방식을 지향하고 있습니다.

○ 대입전형의 체계

대학교육협의회는 수험생들이 알기 쉽게 대입전형을 준비할 수 있도록 다음과 같이 전형체계를 표준화 하였습니다. 학생부종합전형은 학생부교과전형과 함께 '학생부위주' 전형에 속합니다.

구분	전형유형	주요 전형요소	이화여자대학교의 전형
수시	학생부위주	(학생부교과) 교과 중심	고교추천전형
		(학생부종합) 교과, 비교과 [자기소개서, 추천서, 면접 등 활용 가능]	미래인재전형, 고른기회전형, 사회기여자전형
	논술위주	논술 등	논술전형
	실기위주	실기 등 [특기 등 증빙 자료 활용 가능]	어학특기자전형, 과학특기자전형, 국제학 특기자전형, 예체능실기전형, 예체능서류전형
정시	수능위주	수능 등	수능전형, 기회균형전형
	실기위주	실기 등 [특기 등 증빙 자료 활용 가능]	예체능실기전형, 기회균형전형



II. 이화여자대학교 학생부종합전형을 소개합니다

2020학년도 학생부종합전형 주요사항

이화여대는 2020학년도 학생부종합전형으로 미래인재전형·고른기회전형·사회기여자전형에서 총 898명을 모집합니다. 전체 모집인원의 28%에 해당하며 전년도보다 55명 확대한 인원입니다. 이화여대 2020학년도 학생부종합전형은 다음과 같이 수험생의 부담을 완화하는 방향으로 설계되었습니다.



☑ 면접 없이
서류 100%로 합격자를
선발합니다.

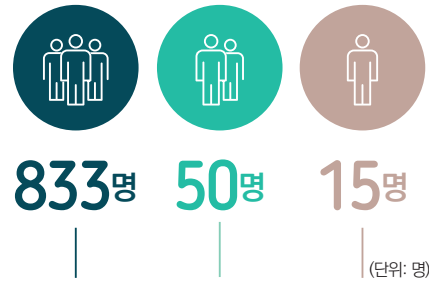
☑ 수능 최저학력기준 중
탐구영역은 상위 1과목만
반영합니다.

☑ 자기소개서는 대학교육협의회의
공통양식을 사용하며
대학별 문항은 없습니다.

2020학년도 학생부종합전형 일정

- 원서접수 : 2019. 9. 6(금) 10:00 ~ 2019. 9. 9(월) 19:00
- 학생부종합전형 제출서류 인터넷 입력
 - 자기소개서 : 2019. 9. 6(금) 10:00 ~ 2019. 9. 10(화) 17:00
 - 추천서 : 2019. 9. 6(금) 10:00 ~ 2019. 9. 16(월) 17:00
- 학생부종합전형 서류제출(해당자에 한함)
 - 직접제출 : 2019. 9. 6(금) ~ 2019. 9. 10(화) 10:00 ~ 17:00 ※ 토, 일요일 제외
 - 등기우송 : 2019. 9. 10(화) 소인까지 유효(해외발송 서류 2019. 9. 11(수) 17:00 도착분까지 유효)
- 합격자 발표 : 2019. 12. 10(화)
- 등록확인예치금 납부 : 2019. 12. 11(수) ~ 2019. 12. 13(금)
- 미등록 충원 발표 : 2019. 12. 19(목) 21:00 까지

2020학년도
학생부종합전형
전형별·모집단위별
모집인원



대학	모집단위	응시계열	수시모집		
			미래인재전형	고른기회전형	사회기여자전형
인문과학대학	국어국문학과	인문	28	1	-
	중어중문학과		22	1	-
	불어불문학과		11	1	-
	독어독문학과		10	1	-
	사학과		15	1	-
	철학과		15	1	-
	기독교학과		10*	1*	-
	영어영문학과		25	1	1
사회과학대학	정치외교학과	인문	12	1	-
	행정학과		11	1	-
	경제학과		22	1	1
	문헌정보학과		10	1	-
	사회학과		10	1	-
	사회복지학과		10	1	-
	심리학과		12	1	-
	소비자학과		10	1	-
경영대학	커뮤니케이션·미디어학부	인문	34	1	1
	경영학부		45	2	2
신산업융합대학	의류산업학과	자연	16	1	-
	국제사무학과		7	1	-
	융합콘텐츠학과		14	1	-
	식품영양학과		16	1	-
	융합보건학과		13	1	-
스크랜튼대학	스크랜튼학부	자유전공 **	15	-	-
	융합학부	뇌·인지과학전공	14	-	-
자연과학대학	수학과	자연	11	1	-
	통계학과		13	1	-
	물리학과		8	1	-
	화학생명분자 과학부 **		24	1	3
			24		

* 전과 및 전공변경 불가

** 1학년 말 또는 2학년 말에 각 학부·학과 전공결정 기준에 따라 전공결정

스크랜튼학부(자유전공) 입학생은 인문과학대학, 사회과학대학, 자연과학대학, 엘텍공과대학, 경영대학,

신산업융합대학(체육과학부 제외), 스크랜튼대학(융합학부, 국제학부) 각 학과(전공) 중 전공 선택 가능

※ 모집단위 및 모집인원은 법령 제·개정 또는 학사 개편 및 정원 조정 등의 불가피한 사유로 변경될 수 있음

(단위: 명)

대학	모집단위		응시계열	수시모집		
				미래인재전형	고른기회전형	사회기여자전형
엘텍공과대학	소프트웨어 학부	컴퓨터공학전공	자연	14	1	1
			인문	10	-	-
	차세대 기술 공학부	사이버보안전공	자연	10	1	-
		전자전기공학전공		17	1	1
		식품공학전공		9	1	-
	미래사회 공학부	화학신소재공학전공		15	1	1
		건축학전공(5년)	자연	7	1	-
			인문	10	-	-
		건축도시시스템 공학전공	자연	7	1	-
			인문	6	-	-
		환경공학전공	자연	7	1	-
			인문	7	-	-
	휴먼기계바이오공학부	기후·에너지시스템 공학전공	자연	7	1	-
			인문	7	-	-
사범대학	교육학과		자연	25	2	2
			인문	10	-	-
			인문	8	1	-
				8	1	-
				12	1	-
				9	1	-
				8	1	-
				13	1	-
				10	-	-
				11	-	-
				9	1	-
				10	1	-
의과대학	의예과		자연	34	1	1
				8	1	-
				8	1	-
간호대학	간호학부 **		자연	15	-	-
			인문	18	1	1

2020학년도
학생부종합전형 안내

미래인재
전형

인원
833명



서류
100%



지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

- 고등학교 졸업자(2020년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 교과영역 및 학교 활동영역에서 자신의 역량을 적극적으로 계발한 자

제출서류

- 학생부, 자기소개서, 추천서

수능 응시지정영역

- 인문계열: 국어, 수학(나), 영어, 사탐(2과목)/과탐(2과목)
※ 제2외국어/한문을 탐구영역의 한 과목으로 인정함
- 자연계열: 국어, 수학(가), 영어, 과탐(2과목)
- 인문·자연계열 모두 한국사를 반드시 응시하여야 함
(단, 수능 최저학력기준의 한 영역으로는 인정하지 않음)

수능 최저학력기준

모집단위	최저학력기준	비고
인문 모집단위	국어, 수학(나), 영어, 사탐/과탐 중 3개 영역 등급 합 5 이내	[탐구영역] 응시한 과목 중 상위 1과목의 등급으로 반영
자연 모집단위	국어, 수학(가), 영어, 과탐 중 3개 영역 등급 합 6 이내	
의예과	국어, 수학(가), 영어, 과탐 4개 영역 등급 합 5 이내	
스크랜튼학부 (자유전공)	국어, 수학(나), 영어, 사탐/과탐 중 3개 영역 등급 합 4 이내 또는 국어, 수학(가), 영어, 과탐 중 3개 영역 등급 합 5 이내	
융합학부 (뇌·인지과학전공)	국어, 수학(가), 영어, 과탐 중 3개 영역 등급 합 5 이내	

고른기회
전형

인원
50명



서류
100%



지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

- 고등학교 졸업자(2020년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 아래의 자격 중 한 가지에 해당되는 자
 - 국가보훈대상자로서 다음의 보훈관계법령에 따라 교육지원을 받는 대상자
 - 「독립유공자예우에 관한 법률」 제4조
 - 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 제1항 제3호 ~ 제9호, 제11호 ~ 제18호, 제73조, 제73조의2
 - 「5·18 민주유공자예우에 관한 법률」 제4조
 - 「고엽제후유의증 등 환자지원 및 단체설립에 관한 법률」 제2조 제3호
 - 「특수임무유공자 예우 및 단체설립에 관한 법률」 제3조
 - 「보훈보상대상자 지원에 관한 법률」 제2조 제1항
 - 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족지원대상자
 - 「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호(수급권자), 제2호(수급자)에 의한 대상자
 - 「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호(차상위계층)에 의한 대상자
 - 「한부모가족지원법」 제5조, 제5조의2에 의한 지원 대상자

제출서류

- 학생부, 자기소개서, 추천서, 지원자격 서류

수능 응시지정영역

- 인문계열: 국어, 수학(나), 영어, 사탐(2과목)/과탐(2과목)
※ 제2외국어/한문을 탐구영역의 한 과목으로 인정함
- 자연계열: 국어, 수학(가), 영어, 과탐(2과목)
- 인문·자연계열 모두 한국사를 반드시 응시하여야 함
(단, 수능 최저학력기준의 한 영역으로는 인정하지 않음)

수능 최저학력기준

수능 응시계열	최저학력기준	비고
인문계열	국어, 수학(나), 영어, 사탐/과탐 중 3개 영역 등급 합 6 이내	[탐구영역] 응시한 과목 중 상위 1과목의 등급으로 반영
자연계열	국어, 수학(가), 영어, 과탐 중 3개 영역 등급 합 7 이내	

2020학년도
학생부종합전형 안내

사회기여자 전형

인원
15명



서류
100%



지원자격

다음 각 항에 모두 해당하면 지원할 수 있음

- 고등학교 졸업자(2020년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자
- 아래의 자격 중 한 가지에 해당되는 자
 - 「민주화운동관련자 명예회복 및 보상 등에 관한 법률」 제2조 제2호 각 목에 해당하는 자(민주화 운동관련자 명예회복 및 보상심의위원회의 민주화운동관련자 증서를 교부받은 자) 및 그의 자녀
 - 직업군인의 자녀로서 국방부장관의 추천을 받은 자
 - 결혼 이전에 외국국적을 가진 친모(친부)와 국적이 대한민국인 친부(친모) 사이에 출생한 다문화가정의 자녀로서 대한민국 국적자
 - 해외 파견 선교사로서 2010년 1월 1일 이후부터 통산 해외 선교 근무 경력 기간이 5년 이상이며, 현재 해당 분야에 재직 중인 자의 자녀(본교가 인정하는 교단 및 교회의 목회활동에 한함)
 - ※ 해외선교를 위한 통산 체류기간이 5년 이상

제출서류

- 학생부, 자기소개서, 추천서, 지원자격 서류

수능 응시지정영역

- 인문계열: 국어, 수학(나), 영어, 사탐(2과목)/과탐(2과목)
 - ※ 제2외국어/한문을 탐구영역의 한 과목으로 인정함
- 자연계열: 국어, 수학(가), 영어, 과탐(2과목)
- 인문·자연계열 모두 한국사를 반드시 응시하여야 함
(단, 수능 최저학력기준의 한 영역으로는 인정하지 않음)

수능 최저학력기준

수능 응시계열	최저학력기준	비고
인문계열	국어, 수학(나), 영어, 사탐/과탐 중 3개 영역 등급 합 6 이내	[탐구영역] 응시한 과목 중 상위 1과목의 등급으로 반영
자연계열	국어, 수학(가), 영어, 과탐 중 3개 영역 등급 합 7 이내	



Ⅲ. 학생부종합전형의 평가는 어떻게 하나요?

01 평가자료의 이해

이화여자대학교는 학생부종합전형에서 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서를 평가자료로 활용하여 종합적으로 평가합니다.



학교생활기록부는 학생부종합전형 평가의 핵심이 되는 전형자료입니다.

학교생활기록부는 고교 3년간 학생의 학교생활 전반에 관해 관찰된 누가기록으로 이를 통해 학생 개인의 성장 내역을 볼 수 있는 자료입니다. 교과학습은 물론 학교 활동의 우수성을 다양하게 평가할 수 있는 근거가 포함되어 있습니다.

학교생활기록부 기재사항

- ① 인적사항
- ② 학적사항
- ③ 출결사항
- ④ 수상경력
- ⑤ 자격증 및 인증 취득사항
- ⑥ 진로희망사항
- ⑦ 창의적 체험활동(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)
- ⑧ 교과학습발달상황
- ⑨ 독서활동상황
- ⑩ 행동특성 및 종합의견



자기소개서는 '지원자'가 직접 작성하는 '나의 우수성 기술자료'입니다.

학교생활기록부가 객관적인 사실 중심의 문건이라면, 자기소개서는 지원자의 입장에서 우수성을 기술하는 것입니다. 따라서 학교생활기록부에는 간략하게 교육경험의 기록이 적혀 있지만 자기소개서에서는 그 경험을 통해 배우고 느낀 점 등을 기술할 수 있습니다.

자기소개서 기재사항 (대학교육협의회 공통양식)

- ① 학업에 기울인 노력과 학습경험에 대해 배우고 느낀 점
- ② 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 통해 배우고 느낀 점(3개 이내)
- ③ 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례와, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점



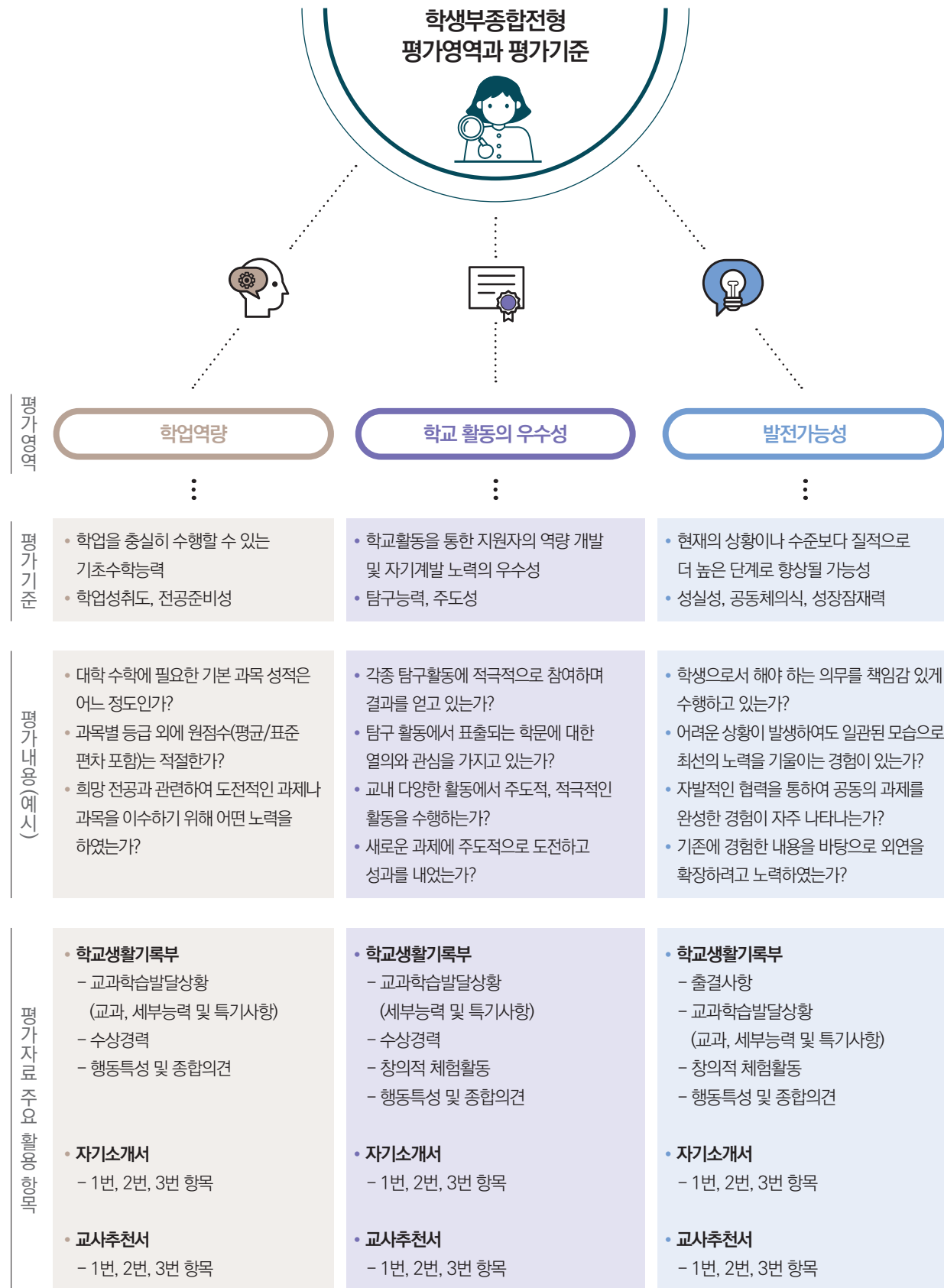
추천서는 추천교사가 대학이 요구하는 선발 취지에 적합한 학생을 추천하는 서류입니다.

추천서는 지원자를 가장 가까이에서 관찰해 온 추천교사가 지원자에 대해 느꼈던 학업, 인성 및 대인관계 등에 대하여 구체적으로 작성해 주는 자료입니다.

추천서 기재사항 (대학교육협의회 공통양식)

- ① 지원자의 학업 관련 영역
 - i) 학업에 대한 목표의식과 노력
 - ii) 자기주도적 학습 태도
 - iii) 수업참여도
- ② 지원자의 인성 및 대인 관계
 - i) 책임감 ii) 성실성 iii) 리더십 iv) 협동심 v) 나눔과 배려
- ③ 기타 지원자를 평가하는 데 도움이 되는 내용

02 학생부종합전형의 평가영역과 평가기준

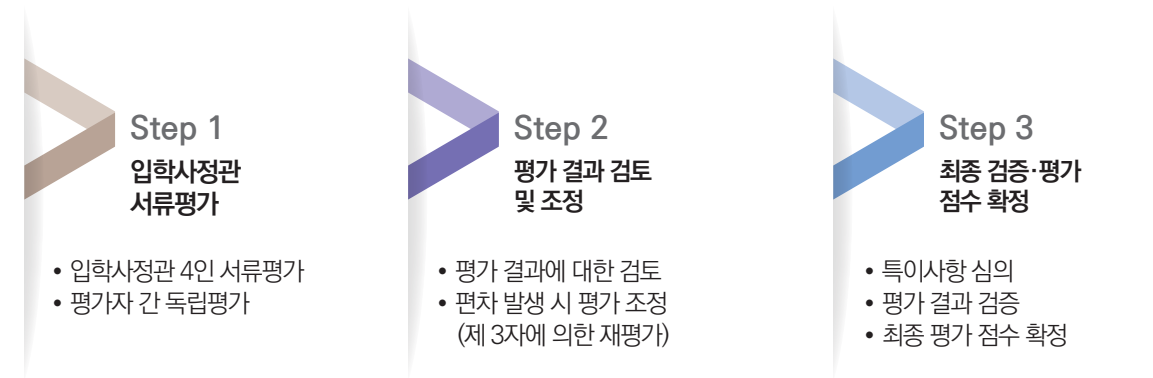


※ 평가자료 주요 활용 항목 외에 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서의 모든 내용을 종합평가합니다.
 ※ 자기소개서, 교사추천서 항목별 내용은 p.13를 참조하시기 바랍니다.

03 평가단계 및 평가원칙

① 평가단계 : 다수에 의한 다단계 평가

이화여대는 다수에 의한 다단계 평가를 운영하여 개인의 주관에 따라 평가가 이루어지는 것을 배제하고 있습니다.



② 평가원칙 : 다면적 평가, 독립적 평가, 총체적 평가

이화여대는 평가의 공정성을 확보하기 위하여 세 가지 평가 원칙을 준수하고 있습니다.





IV. 자기소개서 준비, 어렵지 않아요!



자기소개서 작성 TIP

tip. 1

고등학교 재학기간 중 열심히 한 활동을 떠올려 보세요.

자기소개서 쓰기가 막막할 때, 가장 먼저 자신이 고등학교 안에서 열심히 참여한 활동이 무엇이었는지 생각해 보는 것부터 시작하세요. 학업 관련 활동이든, 비교과 영역에서의 활동이든, 그 활동에서의 과정을 되짚어보며 자신이 품었던 열정, 노력, 관심사 등을 떠올려 보세요. 거창한 포부나 억지스러운 내용을 쓰기보다 고등학교에서 최선을 다했던 활동들을 중심으로 구체적인 노력과 진성정을 보여주는 것이 좋습니다.



tip. 2

학교생활기록부를 기초로 쓰세요.

자기소개서는 항상 학교생활기록부를 근거로 삼아야 합니다. 교외에서의 활동은 쓸 수 없거나와 평가는 학교생활기록부를 통해 지원자가 한 활동의 우수성을 중심으로 이루어지기 때문이지요. 자신의 기억에만 의존하지 말고 여러분이 지난 학기 동안 어떤 활동들에 참여했고, 또 어떤 결과가 있었는지를 학교생활기록부에서 찾아보세요. 학교생활기록부는 구체적인 과정까지는 기록되지 않기 때문에 단편적인 사실과 결과 중심으로 서술되어 있습니다. 이런 한계를 자기소개서를 통해 보완한다는 마음으로 기록된 사실에 대한 구체적인 노력과 그 안에서 나타난 자신의 특성과 역량 등을 구체적으로 서술한다면 서류평가의 좋은 자료가 될 것입니다.



tip. 3

실적을 나열하기보다 구체적인 경험을 쓰세요.

자기소개서는 지원자를 입체적으로 볼 수 있게 하는 자료입니다. 간혹 학교생활기록부상의 수상 기록이나 활동 실적들을 나열하기만 하는 경우도 있으나, 중요한 것은 실적의 양이 아니라 교내 활동 과정에서 드러나는 역량의 우수성입니다. 학교생활기록부에서 나타난 우수한 결과들이 많다 해도 자신이 정말 의미 있게 한 활동을 골라 그 안에서 자신만의 경험을 구체적으로 써 보세요. 활동을 시작한 계기, 과정에서 겪은 난처한 상황들, 또 그 상황을 극복한 경험, 활동의 결과와 그 결과가 자신에게 주는 의미 등을 정리하다 보면 학교생활기록부가 보여주지 못한 지원자의 또 다른 우수성을 보여줄 수 있을 것입니다.



01 자기소개서는 어떻게 작성하나요?

자기소개서는 학교생활기록부 평가의 길잡이 역할을 합니다. 학교생활기록부는 객관적인 사실 중심 기술로 지원자의 고등학교 생활 전반에 대해 많은 정보를 제공하나, 지원자의 개인적인 경험과 느낌 등을 담고 있지 않습니다. 반면 자기소개서는 지원자가 고교 재학기간의 경험에서 배우고 느낀 점을 기술하여 평가자가 지원자와 지원자의 학교생활을 풍부하게 이해할 수 있도록 돕는 자료입니다. 따라서 자기소개서는 학교생활기록부에 근거하여 서술해야 하며, 학교생활기록부에 기재된 내용을 보완하는 성격을 가진다는 것을 이해하고 작성하시기 바랍니다. 자기소개서를 통해 평가자에게 들려주고 싶은 나만의 이야기를 전달하는 것이 중요합니다.



문항별 작성 TIP

tip 1

고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술하세요(1,000자 이내).

지원자의 학업역량의 우수성을 성적 이외의 추가적인 정보를 활용하여 배우고 느낀 점 중심으로 기술합니다. 지적 탐구심, 지적 통찰력을 발휘하여 심화학습에 도전하였던 교과 공부 관련 스토리, 자기주도적으로 문제 상황을 극복하였던 경험 등이 좋은 예시입니다. 결과의 단순한 나열이 아닌 그 과정에서 찾게 된 지원자만의 공부 방법, 교재나 자료 활용법과 같은 구체적인 성과를 제시한다면 좋은 자기소개서가 될 수 있습니다.

tip 2

고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술하세요. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다(1,500자 이내).

학교생활의 충실성, 전공 잠재력을 어필할 수 있는 문항으로, 활동의 나열보다는 중요도, 지원자에게 가지는 의미 등의 우선순위를 고려하여 기술합니다. 꿈을 위한 열정과 노력을 보여줄 수 있는 활동과 경험에 대해 시작 동기, 활동 과정, 그 속에서의 깨달음을 중심으로 작성합니다. 지원학과와 관련한 지원동기, 학업계획, 진로 희망 등을 보여줄 수 있는 문항이기도 합니다.

tip 3

학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술하세요(1,000자 이내).

학교생활 중 사회적인 경험을 기술하는 문항입니다. 학습능력을 재능 기부한 사례, 동아리 등의 단체 활동에서 구성원 간의 갈등을 해결하려고 노력했던 경험 등이 이에 해당됩니다. 다른 문항과 마찬가지로 사례의 나열보다는 실천 과정에서 배우고 느낀 점, 앞으로 변화하고자 하는 다짐 등 경험을 통한 지원자의 성장을 보여줄 수 있도록 기술합니다.

02 자기소개서 작성 유의사항

- ✓ 공인어학성적 및 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상을 작성하면 “0점 처리” 됩니다.
- ✓ 가정환경 및 부모님의 직업 기재 등의 사실이 발견되면 평가에 불이익이 있습니다.
- ✓ 사교육 유발요인이 큰 교외활동을 기재할 경우 평가에 불이익이 있습니다.
- ✓ 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 발견 시 불합격 처리됩니다.

① 0점 처리 항목

1. 자기소개서에 다음 사항을 기재할 경우 서류 평가에서 “0점” 처리됩니다.

① 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

② 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학 한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO)

과학 한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드

외국어 전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

2. 위에서 열거된 항목 외에도, **대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 “0점” 처리됩니다.**

3. ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, **학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 “0점” 처리됩니다.**

② 가정환경 및 부모님의 직업 기재 금지

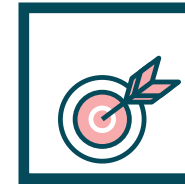
1. 학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.

③ 사교육 유발요인 큰 교외활동 기재 금지

1. 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목(논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등)은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.

④ 유사도 검증

1. 제출된 자기소개서는 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검증을 실시하고, 해당 사실이 발견될 경우 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.



V. 학생부종합전형 Q&A

Q 1

학교생활기록부, 자기소개서, 추천서는 어떻게 평가되며 학교생활기록부에서 가장 중요하게 보는 것은 무엇인가요?

A 1

서류평가는 학교생활기록부를 중심으로 자기소개서와 추천서를 통해 개인적인 경험, 과정의 구체성, 노력 등을 종합적으로 평가합니다. 각각의 서류에 대한 평가 비율은 정해져 있지 않으며, 평가요소별로 학교생활기록부에 기재된 내용을 자기소개서나 추천서와 상호 보완하여 해석하게 됩니다. 그렇기 때문에 학교생활기록부는 특정 항목에 국한되지 않고 각 항목의 내용들이 종합적으로 평가될 수 있으며, 그 안에서 이화여대의 평가요소인 학업역량, 학교 활동의 우수성, 발전가능성 등을 잘 보여줄 수 있도록 자기소개서를 적극 활용하는 것이 필요합니다.

Q 2

교과 영역은 어떻게 평가하나요?

A 2

학생부종합전형에서는 교과 내신 등급을 정량적 방식으로 계산하여 반영하지 않습니다. 석차 등급과 같은 수치를 활용하는 것이 아니라 지원자의 교과목 이수 현황, 해당 교과목의 평균, 표준편차, 교과 수업에서 보여준 지원자의 관심도와 역할 등 다양한 요소들을 종합적으로 평가하게 됩니다. 그렇기 때문에 학생부 종합전형에서는 교과 성적 못지않게 학교에서 진행된 교과 관련 활동들도 의미있게 평가됩니다.

Q 3

성적이 꼭 향상되어야만 좋은 평가를 받나요?

A 3

성적이 꾸준히 향상되거나 성적을 향상 고르게 유지하는 것은 모두 어려운 일입니다. 나의 성적이 꾸준히 올랐다면 어려운 성취에 대한 좋은 평가를 받을 수는 있겠지만, 수치로 표현되는 성적이 올랐다고 해서 반드시 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다. 성적을 올리기 위해 나는 어떤 노력을 했는지, 그리고 성적이 다소 떨어지더라도 그 과정에 어떤 이유가 있었는지 생각해 보세요 제출서류를 통해 나의 성적 변화에 대한 이유를 설명할 수 있다면 대학에서는 그 과정의 노력과 성취에 대해 평가합니다.

Q 4

소수인원이 수강하는 과목을 선택해서 성적이 낮으면 평가에 불리한가요?

A 4

학생부종합전형의 정성평가는 소인수 과목, 심화 선택 과목 등을 이수한 내용에 대해 단순 이수 여부와 내신 성적만으로 평가하지 않습니다. 이수한 과목의 내용, 수준, 이수과목의 경향성 등을 확인하여 학생의 이야기를 파악하며, 원점수, 평균점수, 표준편차, 세부능력 및 특기사항 등을 고려하여 맥락적인 평가를 진행합니다. 또한 고교별로 소인수 과목이나 선택 과목 개설에 차이가 있으므로 평가에는 고교 교육과정에 대한 이해가 선행됩니다.

Q 5

수상이나 활동은 많을수록 유리한가요?

A 5

그렇지 않습니다. 학생부종합전형은 학교 활동에 대한 종합적이고 정성적인 평가로 이루어지며, 고등 학교별로 수상의 기준과 방식이 다양하고 운영되는 활동의 종류도 상이하므로 각각의 수상이나 활동에 개별 점수를 부여하지 않습니다. 수상이나 활동의 개수보다는 그 과정에서의 보여진 관심 분야에 대한 이해도, 열정, 성취, 창의성, 문제해결능력 등을 더 중요하게 평가합니다.

Q 6

진로희망이 3년 동안 바뀌었는데 지원하는 모집단위와 일치하지 않으면 불리한가요?

A 6

고등학생들은 진로를 탐색하고 설계하는 성장의 과정에 있기 때문에 진로희망이 바뀌는 것은 매우 자연스러운 일입니다. 따라서 진로희망이 계속 바뀌었다고 해서, 지원하는 모집단위와 불일치하다고 해서 불이익이 있는 것은 아닙니다. 다만, 내가 지원하는 모집단위를 왜 지원하게 되었는지, 진로희망이 바뀐 계기는 무엇인지, 그리고 이를 위해 나는 어떤 준비를 했고 그 과정에서 어떤 성장을 하였는지 드러내는 것이 중요합니다.



VI. 합격생들이 들려주는 이야기



‘내가 원하는 활동’에 주도적으로 참여해 보세요

적극적인 아이디어로 다양한 영역에 도전!

김세연
기후·에너지시스템공학전공 19학번



입시 준비 전략

현재 지구에서 일어나는 지구온난화나 미세먼지 등의 문제를 개선해보고 싶다는 생각이 들더라고요. 유체지구 파트를 가장 좋아했기 때문에 기후·에너지시스템공학전공으로 진로를 정했어요. 기후·에너지시스템공학전공이 최근에 생긴 학과라서 개설된 대학이 많지 않아요. 이화여대에 학과가 개설되어 있다는 사실을 알고 고2 때부터 기후·에너지시스템공학전공 진학을 목표로 학생부종합전형 준비를 시작했어요.



전공과 고등학교 시절 활동과의 연관성

기후·에너지시스템공학과 관련된 활동을 하는 것은 쉽지 않았어요. 할 수 있는 분야가 많지 않았으니까요. 하지만 적극적으로 아이디어를 내서 미세먼지와 관련된 학과탐구보고서를 작성하고, 지구과학 선생님, 친구들과 동아리를 개설해 전공 지식을 쌓기 위한 활동을 했어요. 또한 학교 영미문화동아리, 지역봉사동아리에서 리더로 활동했는데, 친구들과 주체적으로 활동을 계획하고 실행하면서 리더십을 기를 수 있었어요. ‘내가 원하는 활동’을 적극적으로 한 것이 기억에 남는데, 그렇게 열심히 참여한 과정들이 저 자신을 성장시키는 데 도움이 됐어요.



이화여대 엘텍공과대학을 선택한 이유

이화여대는 누구에게나 다양한 기회가 주어지기 때문에 예전부터 기회의 대학이라고 생각했어요. 요즘 미세먼지나 지구온난화 문제가 심각하잖아요. 저는 기술발전과 환경보존이 함께 가능한 지속가능한 발전을 하려면 어떻게 해야하는가에 대해 연구하는 것이 꿈이에요. 엘텍공과대학이라면 내가 희망하는 진로에 한발짝 다가갈 기회를 열어줄 것이라고 판단해 선택했어요.



이화여대 엘텍공과대학 진학을 준비하는 수험생에게 해줄 조언

공대 진학을 계획하는 학생이라면 학교에서 배우는 기초 수학, 과학 과목들의 기본기를 잘 다질 것을 추천해요. 공대는 공학적 기초 지식을 기반으로 공부하기 때문에 고등학교 시절 다져놓은 밑거름이 수업을 들을 때 도움이 되더라고요. 공대 진학을 희망하는 사람이라면 수학, 과학 기본기를 단단하게 하는 것이 대입 준비와 대학에서의 학업이라는 두 마리 토끼를 잡는 거라고 말해주고 싶어요.

학교활동으로 교사에게 필요한 자질을 키웠어요

지다희
사회과교육과 역사교육전공 19학번



입시 준비 전략

중학교 때 역사과목 교사라는 꿈을 정한 후 그 꿈 하나에 집중해서 달려왔어요. 학생부의 어느 부분을 보더라도 내가 역사교육과 진학을 희망하는 것을 알 수 있도록 동아리, 봉사활동, 과목별 세부능력 등 모든 부분을 역사교육과 연결시켰어요. 예를 들어 지구과학 시간에 화산에 대해 배운 후에는 발해의 멸망이 백두산 폭발 때문이라는 가설에 대해 조사하고 관련 보고서를 쓰는 등 학생부의 모든 활동을 ‘역사교육’에 포커스를 맞췄죠.



전공과 고등학교 시절 활동과의 연관성

장래희망이 교사이므로 교사에게 필요한 자질들을 키우고자 노력했어요. 학급 임원 활동과 동아리 활동, 봉사 활동을 통해 리더십과 책임감, 배려 등을 배웠죠. 졸업앨범 편집위원으로 활동하기도 했는데 졸업사진 촬영 시 교복이 몸에 맞지 않는 친구들을 위해 교복대여 시스템을 구축하기도 했어요. 이런 활동을 통해 교사가 갖추어야 할 리더십, 문제해결능력 등을 키웠다고 생각해요.



이화여대 사범대학을 선택한 이유

입시를 준비하는 동안 이화여대 사범대학 진학이 목표였어요. 전국사범대학평가에서 최우수 사범대학으로 선정되는 등 최고의 사범대학이라는 사실이 가장 큰 이유였죠. 또한 역사교육, 지리교육, 일반사회교육이 사회과교육과라는 하나의 과로 묶여 있기 때문에 제가 향후 중학교에서 교사로 근무하게 된다면 역사과목뿐 아니라 지리교육이나 일반사회교육 과목까지 체계적으로 지도하는 데 도움이 될 것이라 판단했어요.



이화여대 사범대학 진학을 준비하는 수험생에게 해줄 조언

사범대학은 2019학년에는 수시전형으로만 신입생을 선발했지만, 2020학년도부터는 정시모집에서도 신입생을 선발해요. 그러므로 수시, 정시 어느 하나도 포기하지 말라는 말을 하고 싶어요. 수험생활을 하다보면 주변의 분위기에 흔들리기 쉬운데 입시는 끝날 때까지 끝난 게 아니에요. 끝까지 집중해서 노력하는 사람이 진정한 승자라는 사실을 잊지 마세요.



이화여자대학교
EWHHA WOMANS UNIVERSITY

우 | 03760 서울특별시 서대문구 이화여대길 52
T. 02-3277-7000 F. 02-364-0208
<http://admission.ewha.ac.kr>